

UBND XÃ KHÁNH NHẠC
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

Bà: Đinh Thị Giang, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc

là tác giả của sáng kiến “**Dạy học Âm nhạc lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực kết hợp ứng dụng công nghệ số**”

Số: 16/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 16/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Dạy học Âm nhạc lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực kết hợp ứng dụng công nghệ số tại một số trường tiểu học đã được quan tâm triển khai nhưng hiệu quả chưa đồng đều. Nhiều giáo viên vẫn chủ yếu sử dụng phương pháp dạy học truyền thống, chưa mạnh dạn đổi mới hình thức tổ chức hoạt động học tập cho học sinh. Việc ứng dụng công nghệ còn đơn giản, chủ yếu dừng ở trình chiếu PowerPoint hoặc mở video minh họa, chưa khai thác hiệu quả các phần mềm và học liệu số tương tác.

1.2. Giải pháp mới

Giải pháp 1: Ứng dụng công nghệ số trong khởi động tiết học Âm nhạc

Giải pháp 2: Tổ chức hoạt động trải nghiệm âm nhạc số trong dạy học Âm nhạc lớp 5.

Giải pháp 3: Xây dựng học liệu số môn Âm nhạc lớp 5

Giải pháp 4. Cá nhân hoá học tập thông qua công nghệ số

Giải pháp 5. Tăng cường biểu diễn và sân khấu hoá

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

Hiệu quả kinh tế: Sáng kiến mang lại hiệu quả tích cực về mặt kinh tế trong quá trình tổ chức dạy học tại trường tiểu học. Các giải pháp chủ yếu sử dụng những thiết bị và phương tiện sẵn có như máy tính, tivi, điện thoại thông minh, loa, mạng Internet và các phần mềm miễn phí như Canva, Quizizz, Wordwall, Google Forms, Google Drive... nên không tốn nhiều kinh phí đầu tư.

Hiệu quả xã hội: Sáng kiến mang lại hiệu quả tích cực về mặt xã hội, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay. Thông qua các hoạt động học tập, trải nghiệm, biểu diễn và ứng dụng công nghệ số, học sinh được phát triển các phẩm chất như tự tin, trách nhiệm, đoàn kết, chăm chỉ và yêu thích nghệ thuật.

Các hiệu quả khác: Ngoài hiệu quả về mặt kinh tế và xã hội, sáng kiến còn mang lại nhiều hiệu quả thiết thực khác trong quá trình dạy học và giáo dục học sinh tiểu học. Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nghệ thuật trong nhà trường, giúp môn Âm nhạc trở nên gần gũi, hấp dẫn và phù hợp hơn với học sinh trong thời đại công nghệ số.

3. Khả năng nhân rộng

Sáng kiến có khả năng nhân rộng cao trong các trường tiểu học vì nội dung và giải pháp phù hợp với thực tế giảng dạy hiện nay. Các biện pháp được xây dựng từ điều kiện cơ sở vật chất phổ biến tại nhà trường như tivi, máy chiếu, điện thoại thông minh, loa và mạng Internet nên giáo viên dễ dàng áp dụng mà không đòi hỏi nhiều kinh phí đầu tư. Bên cạnh đó, các phần mềm và nền tảng số được sử dụng như Canva, Quizizz, Wordwall, Google Forms, mã QR hay Google Drive đều là những công cụ khá quen thuộc, dễ sử dụng và phù hợp với giáo viên tiểu học.