

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 14/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Việc tổ chức dạy học ATGT hiện nay phần lớn vẫn theo phương pháp truyền thống. Giáo viên chủ yếu trình bày kiến thức có sẵn trong tài liệu kết hợp với kinh nghiệm cá nhân; học sinh tiếp thu bằng cách nghe, ghi nhớ và trả lời câu hỏi. Giáo án thường được thiết kế chung cho cả lớp, ít chú trọng đến sự khác biệt về nhận thức và kỹ năng của từng nhóm học sinh. Nội dung dạy học còn mang tính khuôn mẫu, chưa có nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế hoặc hình thức tổ chức sinh động nhằm thu hút học sinh tham gia tích cực.

1.2. Giải pháp mới

Giải pháp 1: Lập kế hoạch lồng ghép giáo dục An toàn giao thông theo từng chủ đề trong năm học

Giải pháp 2: Vận dụng các phương pháp và hình thức dạy học tích cực trong quá trình dạy học lồng ghép

Giải pháp 3: Phối hợp hiệu quả với các đoàn thể trong và ngoài nhà trường

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

Hiệu quả kinh tế:

Sáng kiến chủ yếu sử dụng các nguồn học liệu sẵn có, tận dụng vật liệu địa phương và ứng dụng công nghệ thông tin nên tiết kiệm chi phí cho nhà trường.

Việc nâng cao ý thức và kỹ năng tham gia giao thông an toàn góp phần hạn chế tai nạn giao thông học đường, giảm thiểu thiệt hại về kinh tế cho gia đình và xã hội.

Hiệu quả xã hội: - Học sinh mạnh dạn, tự tin hơn khi tham gia giao thông;

- Phụ huynh quan tâm hơn đến việc giáo dục ATGT cho con em;
- Xây dựng môi trường giao thông an toàn, văn minh trong và ngoài nhà trường;
- Góp phần hình thành ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh ngay từ bậc tiểu học.

Các hiệu quả khác:

- Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội;
- Nâng cao năng lực đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên;
- Tạo môi trường giáo dục thân thiện, tích cực và hiệu quả hơn.