

UBND XÃ KHÁNH NHẠC
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

Các ông (bà): 1, Bà Đoàn Thanh Thảo, giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc.
2, Bà Phạm Phương Mai, giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc.
3, Ông Phạm Quang Huỳnh, giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc.
là đồng tác giả của sáng kiến “*Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2*”

Số: 12/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 12/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Trong các năm học trước, khi rèn chữ cho học sinh tôi nhận thấy nhiều em viết cẩn thận, nắn nót, nhưng vẫn còn một số em học sinh viết chưa đều nét, chữ viết chưa đúng cỡ chữ và trình bày chưa đúng quy định, bài viết còn mắc nhiều lỗi chính tả. Là một giáo viên, tôi luôn băn khoăn cần phải làm thế nào để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, cần phải có biện pháp rèn chữ cho học sinh mới bước vào lớp 2 như thế nào để đạt được hiệu quả như mong muốn, Xuất phát từ những lí do trên tôi đã tiến hành nghiên cứu, áp dụng và rút ra: ***Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 2.***

1.2. Giải pháp mới

Tôi đã thực hiện các biện pháp cụ thể như sau:

Giáo viên làm mẫu, làm gương cho học sinh học tập: Chữ viết của giáo viên là rất quan trọng vì nó là mẫu để học sinh học tập và viết theo.

Rèn cho học sinh viết đúng mẫu chữ: Ở lớp một học sinh được học kĩ các nét cơ bản và tập hạ cỡ chữ nhưng sau khoảng thời gian nghỉ hè và khi lên lớp 2 các em đã quên một phần kiến thức, viết hay bị sai những nét cơ bản. Giáo viên cần phải rèn lại đúng mẫu chữ.

Quan tâm rèn chữ cho học sinh trong các giờ học: Việc rèn chữ viết không chỉ ở phân môn tập viết hay chính tả mà với các phân môn khác cũng cần chú ý, cần rèn chữ mọi lúc, mọi nơi khi đã cầm cây bút viết.

Phát động phong trào “Vở sạch – Chữ đẹp”: Song song với việc rèn chữ viết cho học sinh cần hướng dẫn học sinh cách giữ gìn sách vở. Đưa ra các tiêu chí về “vở sạch - chữ đẹp” để từ đó các em phấn đấu và rèn luyện.

Tạo hứng thú học tập cho học sinh: Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp giúp học sinh hứng thú học tập, tạo lòng yêu thích và say mê luyện chữ cho các em.

Rèn kĩ năng đọc cho học sinh: Song song với việc rèn chữ cho học sinh cần kết hợp rèn đọc, học sinh đọc tốt các em viết cũng có tiến bộ hơn.

Kết hợp với phụ huynh rèn kĩ năng viết chữ cho học sinh: Để nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh thì việc rèn viết chữ trên lớp là chưa đủ. Do vậy, giáo viên cần trao đổi về tình hình học tập của các em với phụ huynh thường xuyên.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

Hiệu quả kinh tế: Giúp học sinh viết đúng, viết đẹp ngay từ đầu, hạn chế tình trạng viết sai, phải sửa chữa nhiều. Từ đó tiết kiệm đồ dùng học tập, công sức chấm bài, giảm thiểu kinh phí cho việc phụ đạo, rèn luyện lại.

Hiệu quả xã hội: Góp phần hình thành cho học sinh tính cẩn thận, kỉ luật và tinh thần trách nhiệm trong học tập. Từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Các hiệu quả khác: Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và uy tín của nhà trường.