

UBND XÃ KHÁNH NHẠC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN**  
**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A**

**Chứng nhận**

Bà: Phùng Thị Thu Hà, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc  
Là tác giả của sáng kiến: **“Vận dụng kỹ năng Mỹ thuật nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh tiểu học.”**

Số: 11/GCNSK ngày 14/5/2026

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Dân Huyền**

**Giấy Chứng nhận sáng kiến số:** 11/GCNSK ngày 14/5/2026

## **1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:**

### **1.1. Thực trạng và giải pháp cũ**

Phương pháp: Dạy theo sách giáo khoa, rèn luyện tự chủ qua mẫu in sẵn, đánh giá kết quả cuối cùng (chủ yếu dựa trên nét chữ).

- *Ưu điểm:* Dễ thực hiện, chi phí thấp, phù hợp quy trình truyền thống.

- *Nhược điểm:* Học sinh nhàm chán, thiếu sáng tạo, bài viết trù tượng, thiếu sức sống.

### **1.2. Giải pháp mới**

#### **\* Tích hợp Mĩ thuật vào rèn chữ:**

- Hướng dẫn nguyên tắc Mĩ thuật (tỷ lệ, cân đối, màu sắc) để điều chỉnh nét chữ, khoảng cách.

- Tạo mẫu chữ đơn giản với hình khối cơ bản (tròn, vuông, tam giác).

- Kết hợp vẽ, tô màu, thi vẽ chữ đẹp theo chủ đề.

- Ưu việt: Tăng hứng thú, hình dung rõ cấu trúc chữ, giảm sai sót, yêu thích hoạt động.

#### **\* Sử dụng công cụ Mĩ thuật số:**

- Giới thiệu ứng dụng (Canva Kids, Chữ đẹp Pro) để tạo mẫu chữ, chỉnh sửa màu sắc, nét.

- Dạy cách vẽ cấu trúc chữ bằng công cụ số trước khi viết.

- Ưu việt: Linh hoạt, dễ điều chỉnh, tăng hứng thú, sử dụng công nghệ.

#### **\* Tổ chức hoạt động rèn chữ đẹp theo dự án Mĩ thuật:**

- Thực hiện các dự án như "Tạo poster chữ đẹp", "Tạo thiệp chữ đẹp".

- Học sinh áp dụng kỹ năng Mĩ thuật vào thiết kế, viết chữ, tô màu.

- Ưu việt: Áp dụng kiến thức vào thực tế, tạo sản phẩm, tăng tự tin, phát triển kỹ năng làm việc nhóm.

#### **\* Chọn lọc học sinh có năng khiếu mĩ thuật:**

- Khảo sát ban đầu toàn trường qua bài viết tự chọn và phiếu đăng ký.

- Đánh giá đa chiều: kỹ năng cơ bản, năng lực sáng tạo, thái độ học tập.

- Ưu việt: Phát hiện tiềm năng, tránh bỏ sót nhân tài, tạo động lực học tập.

Đề nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cho học sinh tiểu học vùng nông thôn, sáng kiến triển khai nhiều giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh. Các giải pháp được thực hiện đồng bộ, linh hoạt nhằm tạo môi trường học tập tích cực, tăng cơ hội tiếp xúc và sử dụng tiếng Anh cho học sinh cả trong và ngoài lớp học.

## **2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:**

*Hiệu quả kinh tế:* Tiết kiệm chi phí cho phụ huynh, học sinh.

*Hiệu quả xã hội:* Nâng cao chất lượng bài thi, học sinh đạt nhiều giải thưởng (cấp tỉnh, quốc gia).

*Các hiệu quả khác:* Cụ thể hóa lý thuyết tích hợp liên môn, xây dựng hệ thống bài tập trực quan.

## **3. Khả năng nhân rộng**

Sáng kiến đã được triển khai thành công tại Trường Tiểu học Khánh Nhạc A và được nhân rộng tại trường Tiểu học Khánh Hồng có triển vọng nhân rộng ra các địa phương khác trên cả nước.