

UBND XÃ KHÁNH NHẠC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN**  
**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A**

**Chứng nhận**

Bà: Nguyễn Thị Hiền, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc

là tác giả của sáng kiến **“Một số giải pháp đẩy mạnh dạy học STEM tại trường Tiểu học.”**

Số: 10/GCNSK ngày 14/5/2026

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Dân Huyền**

**Giấy Chứng nhận sáng kiến số:** 10/GCNSK ngày 14/5/2026

## **1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:**

### **1.1. Thực trạng và giải pháp cũ**

#### *1.1.1. Dạy học theo phương pháp truyền thống:*

- Giáo viên chủ yếu giảng giải lý thuyết.
- Học sinh ghi nhớ nội dung sách giáo khoa.
- Ít tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành sáng tạo.

#### *1.1.2. Tổ chức một số bài thực hành đơn lẻ:*

- Các tiết thực hành thường mang tính minh họa bài học.
- Chưa kết hợp kiến thức liên môn (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học)
- Học sinh thực hành theo hướng dẫn có sẵn, ít có cơ hội thiết kế sáng tạo sản phẩm.

#### *1.1.3. Hoạt động nhóm hạn chế:*

- Thường tổ chức hoạt động nhóm đơn giản, chủ yếu để thảo luận lý thuyết.
- Ít chú trọng rèn luyện kỹ năng giao tiếp, phối hợp nhóm, chia sẻ ý tưởng.

#### *1.1.4. Cách đánh giá:*

- Chủ yếu đánh giá kết quả cuối cùng (sản phẩm hoàn thiện hoặc bài kiểm tra).
- Ít chú trọng đánh giá quá trình học tập, kỹ năng làm việc nhóm, tinh thần sáng tạo.

### **1.2. Giải pháp mới**

*\* Giải pháp 1: Xác định chủ đề và xây dựng bài học có sản phẩm STEM*

*\* Giải pháp 2: Tổ chức các cuộc thi nhỏ và các dự án Nghệ Thuật Khoa học trong lớp học nhằm nâng cao sự hứng thú trong việc thực hiện mô hình STEM của học sinh.*

*\* Giải pháp 3: Sử dụng công nghệ làm công cụ hỗ trợ trong quá trình giảng dạy STEM*

## **2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:**

- Học sinh đã tận dụng những nguyên vật liệu có sẵn:
- Nâng cao chất lượng giáo dục – đầu tư hiệu quả lâu dài:
- Góp phần tăng năng suất lao động trong tương lai:

- Việc giáo dục STEM vào trong giảng dạy không chỉ tạo hứng thú cho các em trong các giờ học mà còn góp phần không nhỏ vào việc tiết kiệm, làm lợi kinh tế cho việc làm đồ dùng học tập, làm đồ dùng trang trí lớp học và giảm thiểu rác thải cho môi trường.

## **2. Hiệu quả xã hội**

Giúp cho học sinh thêm năng động, tự tin, sáng tạo, kích thích sự tò mò, hứng thú khám phá, khơi gợi trí tưởng tượng của học sinh.

Hiệu quả kinh tế và xã hội trong việc rèn đẩy mạnh phương pháp dạy học STEM trong giảng dạy môn Công nghệ và môn Khoa học là rất rõ ràng và thiết thực. Không chỉ nâng cao chất lượng giáo dục, giảm áp lực cho gia đình, mà còn góp phần hình thành thế hệ công dân tương lai có năng lực – phù hợp với triết lý giáo dục mới mà Chương trình GDPT 2018 đang hướng tới.