

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN
HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

Các ông (bà): 1. Bà Nguyễn Thị Lan Hương - Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
2. Bà Lê Thị Phương - Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
3. Bà Phạm Thị Minh Hảo - Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
4. Bùi Thị Hương Giang - Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
Là đồng tác giả của sáng kiến **“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5”**

Số: 09/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 09/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Trong những năm qua, cùng với xu thế đổi mới của kinh tế - văn hóa- xã hội, trường tôi cũng có sự phát triển về cơ sở vật chất cũng như đội ngũ GV được đào tạo đạt chuẩn, có khả năng đáp ứng nhu cầu giáo dục của xã hội và yêu cầu của ngành nghề. Mặt khác do việc đổi mới mục tiêu giáo dục tiểu học, hình thức tổ chức dạy học, PPDH cũng thay đổi cho phù hợp theo định hướng phát huy tính tích cực của học sinh. Nhiều GV đã nhận thức sâu sắc được điều đó và thường xuyên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, góp phần vào việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tuy nhiên một bộ phận GV chưa theo kịp sự phát triển nhanh chóng của ứng dụng công nghệ vào dạy học, chưa quan tâm nhiều đến việc sử dụng các phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động của HS.

Một số gia đình chưa thực sự quan tâm đúng mực đến việc học của con em, chưa xây dựng nề nếp tự học của con khi ở nhà, các em còn thiếu tính tự giác, ham chơi. Do đó ý thức tự học của các em chưa cao.

1.2. Giải pháp mới

Xác định nội dung phát triển kỹ năng tự học cho học sinh tiểu học. Xác định mục đích, động cơ, thái độ học tập đúng đắn, phương pháp trong học tập.

Nâng cao nhận thức, hình thành động cơ, thái độ cho HS. Nó có tính chất quyết định nội dung, phương hướng học tập đúng đắn cho học sinh. Thông qua các hoạt động được GV tổ chức, HS được nâng cao nhận thức, xây dựng thái độ, động cơ tích cực trong tự học

Xây dựng mục tiêu cho hoạt động tự học của học sinh: Giúp HS có được các kỹ năng tự học, tự nghiên cứu tạo điều kiện cho người học phát triển tư duy sáng tạo, nắm vững tri thức, kỹ năng trong học tập và từ đó phát triển kỹ năng tự học của HS

Đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên nhằm tác động tích cực đến việc tự học của học sinh.

Huy động sự tham gia của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ việc tự học của học sinh.

Tổ chức hoạt động tự học cho học sinh: Các hoạt động tự học ngoài giờ lên lớp cho HS lớp 5 vô cùng quan trọng và cần thiết. tự học ngoài giờ lên lớp giúp HS chủ động hơn trong việc sáng tạo, rèn kỹ năng sống trong thực tế của các em.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

* *Đánh giá hiệu quả kinh tế:* - Việc áp dụng sáng kiến này vào thực tế giảng dạy không tốn kém tiền của mà lại giúp học sinh phát triển năng lực tư duy, những kỹ năng tự học và yêu thích môn học.

* *Đánh giá hiệu quả xã hội:* Học sinh được trang bị những kỹ năng cơ bản phù hợp với trình độ nhận thức, phát triển của lứa tuổi và giúp HS lớp 5 có khả năng vận dụng kỹ năng vào cuộc sống, đảm bảo duy trì để HS tiếp tục học tốt ở các cấp học trên nữa.

**XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO
ĐƠN VỊ CƠ SỞ**

Khánh Nhạc, ngày 14 tháng 5 năm 2026

Đại diện đồng tác giả sáng kiến

Nguyễn Thị Lan Hương

