

UBND XÃ KHÁNH NHẠC
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

Bà: **Đàm Thị Ngọc Bích**, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc

là tác giả của sáng kiến *“**Đạy học tích cực môn Tiếng Anh thông qua việc sử dụng giáo cụ trực quan**”*.

Số: 08/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 08/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Trong những năm gần đây, việc đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh ở bậc Tiểu học đã được quan tâm và triển khai rộng rãi. Tuy nhiên, thực tế giảng dạy cho thấy nhiều học sinh còn e ngại, thiếu tự tin và chưa thật sự yêu thích môn học. Một số giờ học còn mang tính truyền thụ kiến thức một chiều, học sinh tiếp thu thụ động, chưa phát huy được khả năng giao tiếp và tính tích cực trong học tập.

Ở các tiết học Tiếng Anh trước đây, giáo viên chủ yếu giới thiệu từ mới, cho học sinh nghe – nhắc lại và chép bài. Việc sử dụng giáo cụ trực quan như tranh ảnh, vật thật, mô hình, poster hay bài giảng điện tử còn hạn chế hoặc chưa khai thác hiệu quả. Điều này khiến giờ học thiếu sinh động, học sinh dễ nhàm chán, khả năng ghi nhớ từ vựng và phản xạ giao tiếp chưa cao.

Kết quả khảo sát đầu năm tại các lớp 3 của Trường Tiểu học Khánh Nhạc A cho thấy số học sinh yêu thích môn Tiếng Anh còn thấp, nhiều em chưa mạnh dạn tham gia các hoạt động học tập trên lớp.

1.2. Giải pháp mới

Sáng kiến “Dạy học tích cực môn Tiếng Anh thông qua việc sử dụng giáo cụ trực quan” tập trung đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và hứng thú học tập của học sinh thông qua việc sử dụng linh hoạt các giáo cụ trực quan trong giảng dạy.

Giải pháp chú trọng sử dụng các phương tiện như tranh ảnh, flashcard, vật thật, mô hình, poster giáo dục, bài giảng PowerPoint, video minh họa... nhằm tạo môi trường học tập trực quan, sinh động và gần gũi với học sinh Tiểu học.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên:

- Sử dụng đồ vật thật trong lớp học để giới thiệu từ mới, giúp học sinh dễ hiểu và ghi nhớ lâu hơn.
- Tăng cường sử dụng tranh ảnh, flashcard và tình huống giao tiếp để luyện nghe – nói.
- Khuyến khích học sinh tự làm thẻ từ, tranh vẽ và chuẩn bị giáo cụ học tập phù hợp với chủ đề bài học.
- Thiết kế bài giảng điện tử sinh động, có trò chơi và hình ảnh minh họa hấp dẫn.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, động viên học sinh mạnh dạn giao tiếp bằng Tiếng Anh, không gây áp lực khi học sinh mắc lỗi.

Bên cạnh đó, giáo viên còn phối hợp với phụ huynh trong việc chuẩn bị đồ dùng học tập và giáo cụ trực quan cho các tiết học nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

Sau khi áp dụng sáng kiến, chất lượng và hiệu quả học tập môn Tiếng Anh của học sinh được nâng lên rõ rệt. Học sinh hứng thú hơn trong giờ học, mạnh dạn tham gia các hoạt động giao tiếp, khả năng ghi nhớ từ vựng và phản xạ ngôn ngữ được cải thiện đáng kể. Tỷ lệ học sinh yêu thích môn Tiếng Anh tăng cao so với đầu năm học.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

Hiệu quả kinh tế: Sáng kiến tận dụng hiệu quả các giáo cụ trực quan sẵn có hoặc dễ làm, dễ chuẩn bị nên không tốn nhiều kinh phí. Nhiều đồ dùng học tập có thể tái sử dụng trong nhiều năm học và nhiều khối lớp khác nhau, góp phần tiết kiệm chi phí cho nhà trường và giáo viên.

Hiệu quả xã hội: Việc áp dụng sáng kiến đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh tại Trường Tiểu học Khánh Nhạc A. Học sinh trở nên tự tin, tích cực và yêu thích môn học hơn. Không khí lớp học sôi nổi, thân thiện, tạo động lực học tập cho học sinh.

Sáng kiến cũng tăng cường sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc hỗ trợ học sinh học tập. Phụ huynh quan tâm hơn đến việc học Tiếng Anh của con em, đồng thời thêm tin tưởng và đồng hành cùng giáo viên trong các hoạt động giáo dục.

Các hiệu quả khác: Sáng kiến góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đồng thời, nâng cao năng lực chuyên môn, khả năng sáng tạo và ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên trong giảng dạy.