

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

Các ông (bà): 1, Bà Nguyễn Thị Thu Hoài, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
2, Ông Nguyễn Văn Lệnh, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
là đồng tác giả của sáng kiến “: *“Phát triển tố chất thể lực học sinh tiểu học thông qua trò chơi vận động”*”.

Số: 06/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 06/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Trong những năm học vừa qua, việc dạy và học môn giáo dục thể chất tại trường tiểu học còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là nhà đa năng chưa có

Trước khi áp dụng các trò chơi để nâng cao tố chất thể lực học sinh thông qua các trò chơi hoạt động trong dạy – học, việc tổ chức hoạt động trò chơi để phát triển tố chất thể lực còn bộc lộ nhiều hạn chế và bất cập:

1.2. Giải pháp mới

Sáng kiến ***“Phát triển tố chất thể lực học sinh tiểu học thông qua trò chơi vận động.”*** không chỉ mang lại hiệu quả trong phạm vi lớp học, nhà trường áp dụng mà còn có khả năng nhân rộng cao tới các trường tiểu học khác nhờ những ưu điểm sau:

- a. Tính phù hợp với chương trình giáo dục hiện hành
- b. Dễ áp dụng, không đòi hỏi cơ sở vật chất phức tạp
- c. Phù hợp với nhiều đối tượng giáo viên và học sinh
- d. Có thể triển khai theo từng bước
- e. Dễ dàng chuyển giao và chia sẻ kinh nghiệm
- g. Hiệu quả thực tiễn rõ ràng
- h. Điều kiện để nhân rộng hiệu quả

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

2.1: Hiệu quả kinh tế

- a) Tiết kiệm chi phí
- b) Tiết kiệm thời gian và công sức
- c) Hiệu quả lâu dài

2.2: Hiệu quả về mặt xã hội

- a) Hình thành phát nâng cao tố chất thể lực cho học sinh

b) Tạo môi trường học tập tích cực

c) Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh

d) Khả năng lan tỏa trong ngành giáo dục

2.3 :Kết luận

Việc áp dụng sáng kiến đã mang lại hiệu quả rõ rệt và toàn diện:

- **Về khoa học:** Nâng cao chất lượng dạy học, phát triển năng lực học sinh

- **Về kinh tế:** Tiết kiệm chi phí, hiệu quả bền vững

- **Về xã hội:** Hình thành kỹ năng sống, tạo môi trường học tập tích cực

Sáng kiến có giá trị thực tiễn cao, có thể áp dụng và nhân rộng trong các trường tiểu học, góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.