

GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

Chứng nhận

- Các ông (bà): 1, Bà Đinh Thị Hương Giang, Phó Hiệu trưởng, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
2, Bà Vũ Thị Hải, giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
3, Bà Trần Thị Thoa, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc
4, Bà Mai Thị Thêm, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc

Là đồng tác giả của sáng kiến “**Một số biện pháp giúp học sinh mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học**”.

Số: 04/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

Giấy Chứng nhận sáng kiến số: 04/GCNSK ngày 14/5/2026

1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:

1.1. Thực trạng và giải pháp cũ

Qua nhiều năm giảng dạy và chủ nhiệm lớp 2, chúng tôi nhận thấy học sinh ở lứa tuổi này rất hồn nhiên, dễ gần, thích tham gia các trò chơi và hoạt động chung. Đây là điều kiện thuận lợi để giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng giao tiếp và tinh thần hợp tác cho các em.

Bên cạnh đó, nhà trường luôn quan tâm đến công tác giáo dục toàn diện; thường xuyên tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể, tạo môi trường thuận lợi để học sinh được rèn luyện và trưởng thành.

Tuy nhiên, thực tế vẫn còn nhiều khó khăn. Một số học sinh còn rụt rè, ít nói, ngại giao tiếp với bạn bè và thầy cô. Khi tham gia hoạt động nhóm, nhiều em còn thụ động, chờ bạn hoặc chờ cô hướng dẫn. Một số em chưa dám phát biểu trước lớp vì sợ sai, sợ bị cười. Nhiều phụ huynh do thương con nên thường làm thay, bao bọc con quá mức, vô tình làm giảm khả năng tự lập của trẻ.

1.2. Giải pháp mới

Sáng kiến tập trung nâng cao nhận thức, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng một số biện pháp giúp học sinh mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học.

Xây dựng môi trường lớp học thân thiện, an toàn và giàu yêu thương: Tạo cho học sinh cảm giác “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, từ đó các em mạnh dạn tham gia các hoạt động.

Tạo nhiều cơ hội để học sinh được nói, được thể hiện bản thân: Giúp học sinh mạnh dạn trước đám đông, biết trình bày ý kiến cá nhân.

Tổ chức hoạt động nhóm nhỏ để rèn tính chủ động và hợp tác: Giúp học sinh biết làm việc cùng bạn, chủ động nhận nhiệm vụ, tăng tinh thần trách nhiệm.

Đa dạng hóa hoạt động trải nghiệm gắn với thực tế: Khởi dậy hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin thông qua trải nghiệm thực hành.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong rèn kỹ năng cho học sinh: Thống nhất giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục sự tự tin, chủ động cho trẻ.

2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:

Hiệu quả kinh tế: Tiết kiệm chi phí, thời gian và công sức của giáo viên khi tổ chức các hoạt động học tập, phụ huynh khi rèn kỹ năng giao tiếp hàng ngày.

Hiệu quả xã hội: Góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, thân thiện, giảm bạo lực học đường, tăng sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng.

Các hiệu quả khác: Phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, phù hợp xu thế giáo dục đổi mới và mục tiêu xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn.