

UBND XÃ KHÁNH NHẠC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN**  
**TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A**

**Chứng nhận**

Bà Nguyễn Thị Hương, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, Khánh Nhạc, Ninh Bình  
Bà Vũ Thúy Hà, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, Khánh Nhạc, Ninh Bình  
Bà Phạm Thị Hằng Nga, Giáo viên, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, Khánh Nhạc, Ninh Bình  
Là đồng tác giả của sáng kiến **“Biện pháp nâng cao chất lượng bài tập làm văn cho học sinh lớp 4”**

Số: 02/GCNSK ngày 14/5/2026

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Dân Huyền**

**Giấy Chứng nhận sáng kiến số:** 02/GCNSK ngày 14/5/2026

## **1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:**

### **1.1. Thực trạng và giải pháp cũ**

Năm học 2025-2026, khi được nhà trường phân công chủ nhiệm lớp 4B với tổng số học sinh là 43 em. Trong quá trình giảng dạy môn Tập làm văn, tôi nhận thấy nhìn chung các em đã nắm được cấu trúc của một bài văn miêu tả nhưng bài làm của các em còn rập khuôn, kém hấp dẫn, ít cảm xúc và nghèo hình ảnh. Đặc biệt là các em chưa biết sử dụng các biện pháp tu từ, các biện pháp nghệ thuật nhân hóa, so sánh. thiếu ý, thiếu chi tiết,...; chưa biết cách dùng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; vốn từ lại nghèo nàn. Bởi vậy bài văn của các em thường cộc lốc, lủng củng, khô khan, nghèo cảm xúc. Bài văn trở thành một bảng liệt kê các chi tiết của đối tượng miêu tả. Trước tình trạng đó, tôi luôn trăn trở làm thế nào để giúp các em làm bài văn đảm bảo theo yêu cầu và giàu cảm xúc.

### **1.2. Giải pháp mới**

Đối với mỗi dạng bài văn miêu tả tôi giúp học sinh nhận thấy: Nội dung đủ và phong phú là yêu cầu không thể thiếu được của một bài văn. Thực hiện được yêu cầu này ngoài việc phải giúp học sinh nhận ra được cấu tạo của một kiểu bài dựa vào cách tìm hiểu qua một bài văn mẫu giáo viên cần hướng dẫn chung cách làm bài văn dựa theo các bước sau:

- 1- Xác định cụ thể đối tượng cần miêu tả.*
- 2- Quan sát đối tượng cần tả theo một trình tự nhất định và ghi lại những đặc điểm ấy.*
- 3- Lập dàn ý chi tiết cho bài văn có đủ 3 phần: Mở bài- Thân bài- Kết bài*
- 4- Kiểm tra, soát lại dàn ý*
- 5- Thực hành viết bài văn*
- 6- Chuẩn bị tốt phần củng cố bài trong các tiết tập làm văn*
- 7- Thực hiện hiệu quả tiết trả bài*

## **2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:**

Để nâng cao hiệu quả dạy học môn Tập làm văn nói chung và mảng kiến thức về văn miêu tả nói riêng, giáo viên cần làm tốt một số vấn đề sau:

- Muốn truyền đạt cho học sinh nắm được cách làm các dạng văn miêu tả, người giáo viên phải nghiên cứu, đọc nhiều tài liệu, sách tham khảo để tìm ra giải pháp tối ưu nhất. Sau đó sắp xếp thành một qui trình có hệ thống các bước làm bài văn để học sinh lĩnh hội một cách dễ dàng, nhẹ nhàng mà hiệu quả.

- Để học sinh hứng thú viết văn người giáo viên không chỉ có vai trò dẫn dắt các em nắm được bố cục, yêu cầu của từng dạng bài mà còn phải thường xuyên gần gũi các em, tiếp cận với bài viết của học sinh để kịp thời uốn nắn, bổ sung giúp các em tự tin trong quá trình làm bài.

- Trong quá trình dạy học, nếu giáo viên phát hiện được những sai lầm, những khó khăn của học sinh, tìm hiểu nguyên nhân của những sai lầm và khó khăn đó, tìm ra những biện pháp khắc phục kịp thời thì hiệu quả các tiết học chắc chắn sẽ được nâng cao.

- Người GV phải hiểu được tầm quan trọng của môn Tập làm văn.

- Phải chuẩn bị chu đáo khi đến lớp.

- Phải biết tổ chức các hoạt động của tiết học nhẹ nhàng, tạo không khí thoải mái cho HS.

- Coi trọng các hoạt động của HS.

- Tùy nội dung của mỗi bài để chuẩn bị nội dung cho phù hợp.

Tóm lại, tổ chức trò chơi sau tiết học Tập làm văn nhằm cung cấp cho các em một số ý, từ và khắc sâu những nội dung cần phải có trong bài để bài viết có đầy đủ ý vận dụng được một số từ có hình ảnh gợi cảm, gợi tả đồng thời tạo cho lớp học không khí thoải mái, hứng thú làm cho HS yêu thích môn học để chất lượng học tập ngày càng cao hơn.

### **3. Khả năng nhân rộng**

Biện pháp này có thể áp dụng và đạt hiệu quả với tất cả học sinh của lớp 4, lớp 5 ở các trường Tiểu học.