

UBND XÃ KHÁNH NHẠC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## GIẤY CHỨNG NHẬN SÁNG KIẾN

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC KHÁNH NHẠC A

### Chứng nhận

Các ông (bà): 1, Bà Nguyễn Thị Dân Huyền, Hiệu trưởng, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc  
2, Bà Phạm Thị Hằng, Phó Hiệu trưởng, trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc  
3, Bà Phạm Thị Mừng, giáo viên trường Tiểu học Khánh Nhạc A, xã Khánh Nhạc

là đồng tác giả của sáng kiến **“Phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong trường tiểu học vùng nông thôn”**

Số: 01/GCNSK ngày 14/5/2026

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dân Huyền

**Giấy Chứng nhận sáng kiến số:** 01/GCNSK ngày 14/5/2026

## **1. Tóm tắt nội dung sáng kiến:**

### **1.1. Thực trạng và giải pháp cũ**

Trường Tiểu học Khánh Nhạc A là trường thuộc khu vực nông thôn nên học sinh còn hạn chế về môi trường tiếp xúc và sử dụng tiếng Anh. Trước khi thực hiện sáng kiến, nhà trường đã áp dụng nhiều giải pháp như tăng cường giao tiếp trong giờ học, tổ chức trò chơi, câu lạc bộ tiếng Anh, trang trí môi trường học tập và ứng dụng công nghệ thông tin. Các giải pháp này bước đầu tạo hứng thú học tập và giúp học sinh tiếp cận tiếng Anh thường xuyên hơn. Tuy nhiên, hoạt động còn thiếu tính liên tục, cơ sở vật chất và học liệu còn hạn chế, sự phối hợp với phụ huynh chưa đồng bộ nên hiệu quả chưa đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh.

### **1.2. Giải pháp mới**

Để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cho học sinh tiểu học vùng nông thôn, sáng kiến đã triển khai nhiều giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh. Các giải pháp được thực hiện đồng bộ, linh hoạt nhằm tạo môi trường học tập tích cực, tăng cơ hội tiếp xúc và sử dụng tiếng Anh cho học sinh cả trong và ngoài lớp học. Các giải pháp cụ thể gồm:

**Tạo môi trường học tập thân thiện:** Trang trí lớp học, hành lang và khuôn viên trường bằng tranh ảnh, khẩu hiệu, bảng từ vựng và mô hình trực quan bằng tiếng Anh nhằm giúp học sinh tiếp xúc với ngoại ngữ hằng ngày.

**Phát triển môi trường sử dụng ngoại ngữ trong lớp học:** Giáo viên tăng cường sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp, tổ chức trò chơi, hoạt động nhóm và ứng dụng công nghệ thông tin để học sinh được thực hành thường xuyên.

**Đẩy mạnh phong trào tự học:** Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trực tuyến và sử dụng các nền tảng học tập như Quizizz, Wordwall để hình thành thói quen tự học ngoại ngữ.

**Tổ chức các sân chơi trí tuệ:** Thường xuyên tổ chức các hoạt động như Rung chuông vàng, Tài năng tiếng Anh nhằm tạo cơ hội cho học sinh rèn luyện kỹ năng giao tiếp và phản xạ ngôn ngữ.

**Tăng cường hoạt động trải nghiệm và giao lưu:** Tổ chức hoạt động ngoại khóa, giao lưu trực tuyến và trải nghiệm thực tế giúp học sinh mạnh dạn sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp gần gũi.

## **2. Lợi ích kinh tế - xã hội có thể thu được do áp dụng sáng kiến:**

*Hiệu quả kinh tế:* Sáng kiến giúp nhà trường tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất, học liệu sẵn có và ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ mà không tốn nhiều kinh phí

*Hiệu quả xã hội:* góp phần tạo môi trường học tập ngoại ngữ thân thiện, tích cực, giúp học sinh mạnh dạn hơn trong giao tiếp và yêu thích môn Tiếng Anh. Đồng thời, sáng kiến tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng trong việc hỗ trợ học sinh học ngoại ngữ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu hội nhập hiện nay.

*Các hiệu quả khác:* Phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, phù hợp xu thế giáo dục đổi mới và mục tiêu tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

### **3. Khả năng nhân rộng**

Sáng kiến đã được triển khai thành công tại Trường Tiểu học Khánh Nhạc A (Tham gia báo cáo tham luận tại buổi Sinh hoạt chuyên môn cụm số 7 tỉnh Ninh Bình ngày 26/12/2025 tại trường Tiểu học Nghĩa Trung, xã Nghĩa Hưng, tỉnh Ninh Bình) và được nhân rộng tại các trường Tiểu học Khánh Hồng, Tiểu học Trần Quốc Toản, Tiểu học Khánh Hội có triển vọng nhân rộng ra toàn tỉnh và các địa phương khác trên cả nước.